

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «Каменск-Уральский  
Радиотехнический техникум»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Казанская  
«01» сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....	4
1.2. Направления воспитания .....	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	9
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	9
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	22
3.1. Кадровое обеспечение.....	22
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	23
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	23
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	25
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	26
Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы.....	27

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

**Цель воспитания** обучающихся в техникуме — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к

- профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
  - ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- ОК 01. выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК.09 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

## **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
<b>Патриотическое воспитание</b>
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
<b>Эстетическое воспитание</b>
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического,

эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
<b>Экологическое воспитание</b>
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
<b>Ценности научного познания</b>
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### **Вариативные целевые ориентиры воспитания**

Вариативные целевые ориентиры воспитания разработаны с учётом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности реализуемых образовательных программ СПО, условий образовательной деятельности с учётом организационно-правовой формы, учредителя, режима работы. Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

#### Вариативные целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом.

<p>Приверженец идей интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов. Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Обладающий знаниями русского языка. Изучающий и владеющий знаниями по истории Уральского края и своей малой родины. Активно участвующий в акциях, мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, организованных техникумом и другими общественными организациями, действующими на территории района, области.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий активность, участвуя в социальных и благотворительных акциях. Занимающий активную жизненную позицию, участвуя в социальных проектах, художественной самодеятельности, конференциях, чтениях, круглых столах и т.д. Участвующий в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Обладающий знаниями о культурном наследии народов Уральского региона. Способен к самоопределению в мире этнических ценностей и художественному самовыражению. Проявляющий уважение к искусству, культуре, языкам и традициям всех народов, проживающих на Урале.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Свердловской области. Ведущий здоровый образ жизни. Участвующий в мероприятиях учрежденческого, городского, областного, регионального уровней, направленных на пропаганду и укрепление здоровья. Участвующий в сдаче норм ГТО. Проявляющий интерес к самообучению и взаимобучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.</p>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста. Проявляющий уважение к труду, в том числе к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям. Участвующий в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Участвующий в реализации экологических мероприятий и акций, в экологических субботниках на территории техникума, на прилегающей к техникуму территории, а также в общественных местах. Демонстрирует экологическую культуру и поведение, как в техникуме, так и в общественных местах и дома. Проявляет интерес к экологической обстановке в городе Каменск-Уральский, в Свердловской области и вносит свой вклад в ее улучшение.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, занимающийся научно-техническим творчеством. Участвующий в творческих конкурсах по различным направлениям исследовательской и поисковой деятельности, олимпиадах, викторинах.</p>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»

На основании распоряжения Совета Министров СССР от 22.10.1953г. № 14044 открыт Каменск-Уральский авиационный техникум Министерства авиационной промышленности. В соответствии с Постановлением Совета Министров СССР от 22.05.1957г. № 556 техникум передан в ведение Совета народного хозяйства Свердловского экономического административного района РСФСР.

Распоряжением Совета народного хозяйства Средне-Уральского экономического района РСФСР от 25.01.1965г. № 78 переименован в Каменск-Уральский вечерний механический техникум.

Приказом Министерства радиопромышленности СССР от 31.12.1966г. № 543 переименован в Каменск-Уральский вечерний радиотехнический техникум.

В соответствии с постановлением правительства РФ от 20.02.1992г. № 100 и на основании приказа Министерства образования РФ от 19.06.1992г. № 263 передан в ведение Министерства образования РФ и с его разрешения переименован в «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» (исх. № 1099/26-7 от 18.09.1992г.)

Приказом Министерства образования РФ от 02.04.1993г. № 120 «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» передан в ведение Государственного комитета РФ по оборонным отраслям промышленности.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 14.07.1997г. № 878, Приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 28.07.1997г. № 1671 «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» передан в ведение Министерства общего и профессионального образования РФ и имел название Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Каменск-Уральский радиотехнический техникум».

На основании Распоряжения Правительства РФ от 16.03.2005г. № 197-ПП «О приеме в государственную собственность Свердловской области федеральных государственных учреждений образования» с 01.01.2005г. передан в ведение Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и имеет название: Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Каменск-Уральский радиотехнический техникум».

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 34-д от 16.08.2006г. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» (ГОУ СПО СО «Каменск-Уральский радиотехникум») реорганизовано путем присоединения к нему Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Свердловской области «Профессиональное училище № 9» (ГОУ НПО СО «Профессиональное училище № 9»).

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 40-д от 17.08.2011г. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» (ГОУ СПО СО «Каменск-Уральский радиотехникум») переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» (ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский радиотехникум»).

На основании Постановления Правительства Свердловской области № 89-ПП от 25.01.2013г. государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» (ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский радиотехникум») переименовано в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» (ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский радиотехникум»).

На основании Постановления Правительства Свердловской области № 513-ПП от 23.06.2015г. государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» (ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский радиотехникум») переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» (ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»).

Структура подготовки кадров в техникуме представляет многоуровневую модель непрерывной подготовки по основным профильным направлениям: электротехника, радиотехника, металлообработка, информационные технологии. Образовательный процесс основывается на концепции непрерывного

профессионального образования и внедрения новых педагогических и информационных технологий, дающих возможность сформировать модель специалиста, соответствующую требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и регионального рынка труда. В техникуме сформирован и успешно работает коллектив единомышленников, который с оптимизмом смотрит в будущее и верит в силу знаний и перспективу профессионального образования. Более 80% преподавателей техникума имеют высшую и первую квалификационные категории.

В соответствии с лицензией техникум ведет образовательную деятельность по 8 основным образовательным программам среднего профессионального образования:

– программам специалистов среднего звена 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем, 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 15.02.16 Технология машиностроения, 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование

- программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Также ведется обучение по адаптированной образовательной программе профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии 18559 Слесарь-ремонтник, а также по 23 образовательным программам профессионального обучения: профессиональной подготовки по профессиям: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов», «Намотчик катушек», «Станочник широкого профиля», «Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением», «Оператор станков с программным управлением», «Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов», «Электрогазосварщик», «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», «Токарь», «Шлифовщик», повышения квалификации по профессиям: «Монтажник 11 радиоэлектронной аппаратуры и приборов» и профессиональной переподготовки по профессиям: «Оператор станков с программным управлением», «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», «Слесарь-ремонтник».

На 1 марта 2024 года контингент техникума составляет 844 обучающихся, включающее формы обучения очное, очно-заочное и заочное.

Процент трудоустройства составляет 87,1%. В техникуме организована работа Многофункционального центра прикладных квалификаций в области энергетики, машиностроения и информационных технологий (далее МЦПК), за последний год увеличилось количество обучающихся и спектр образовательных программ по программам профессионального обучения по государственным контрактам с Центром занятости населения г. Каменска-Уральского и с предприятиями города, что свидетельствует о подготовке по востребованным программам.

Руководящие и педагогические работники техникума являются активными участниками конкурсных проектов, олимпиад для педагогов и обучающихся и др. очных, заочных и дистанционных конкурсных мероприятий на уровне города, Свердловской области, Российской Федерации, на международном уровне.

В техникуме реализуются дополнительные общеразвивающие программы: Атлетическая гимнастика, Общая физическая подготовка, Медиа-центр «На радиоволне», военно- патриотический клуб «Русич», вокальная студия «КУРТ-FM», Умная электротехника, Бизнес-проектирование, КУРТые Электроники, Изготовление прототипов, Робототехника.

Каменск-Уральский радиотехнический техникум является базовой площадкой для организации и проведения областных Олимпиад профессионального мастерства, городского конкурса профессионального мастерства для работающей молодежи города Каменска-Уральского по профессии «Электромонтер».

На базе техникума с 2015 года функционирует Студенческое конструкторское бюро. Деятельность СКБ организована в рамках образовательной программы дополнительного образования «СКБ» по направлениям «Радиоэлектроника», «Робототехника», «Прототипирование», «Радиотехника», «Металлообработка», «Электротехника», «Программирование».

Деятельность в рамках бюро заключается в изготовлении изделий, в проектировании технической документации и освоении современной материальной базы и прикладных компьютерных программ. На каждое изделие разрабатывается пакет технической документации в рамках основного образовательного процесса (в том числе, курсового и дипломного проектирования) и дополнительного образования. В рамках студенческого конструкторского бюро студенты техникума являются участниками выставок, где демонстрируют результаты технического творчества с показом мастер-классов.

Ежегодно на базе техникума проводится областной конкурс проектов по энергосбережению и энергоэффективности среди обучающихся ПОО Свердловской области. Обучающиеся активно участвуют в различных областных и региональных конкурсах по профессиям, предметных олимпиадах, олимпиадах профессионального мастерства, Регионального чемпионата «Профессионалы» Свердловской области.

В рамках сетевого взаимодействия техникум сотрудничает с предприятиями - социальными партнерами по вопросам организации и проведения производственной и преддипломных практик студентов техникума, трудоустройства, целевого обучения студентов, организации экскурсий студентов на предприятие, согласования с работодателем комплектов УМК ООП, участия, повышении квалификации работников техникума в МЦК техникума.

На сегодняшний день организована работа с 42 предприятиями и организациями разных форм собственности при организации и проведении учебной и производственной практики студентов техникума, в том числе с 15 предприятиями промышленной сферы, 27 предприятиями социальной сферы. На данном этапе техникум наращивает инновационный потенциал, реализуя проекты, направленные на развитие материальной базы и кадрового потенциала, как движущей силы развития.

#### Эмблема техникума



**Миссия техникума.** Подготовка высококвалифицированных кадров в соответствии с мировыми стандартами. Подготовка конкурентоспособного на рынке труда, социально и профессионально мобильного высококвалифицированного специалиста в соответствии с потребностями рынка труда Свердловской области.

#### Социальные партнеры техникума

Наименование организации	Направление деятельности	Наличие договора о сотрудничестве
<b>Органы профилактики</b>		
ОГИБДД МО МВД России по Свердловской области	Повышение/профилактика защищенности от дорожно-транспортных происшествий и их последствий наиболее уязвимых участников дорожного движения, прежде всего детей и пешеходов	Взаимодействие по согласованию
МКУ «Управление по делам гражданской обороны и ЧС города Каменска-Уральского»	Проведение комплекса мероприятий, повышение культуры безопасности в различных сферах деятельности органов гос. власти, органов местного самоуправления, организаций и населения, придание нового импульса развития единой государственной Системы предупреждения и ликвидации ЧС	Взаимодействие по согласованию
Территориальные комиссии Синарского, Красногорского районов города Каменска-Уральского и Каменского района по делам несовершеннолетних и защите их прав	Проведение профилактических мероприятий	Взаимодействие по согласованию
Свердловский областной	Проведение профилактических	Взаимодействие по

центр профилактики и борьбы со СПИД, филиал в г. Каменск-Уральский	мероприятий	согласованию
ГАУСО СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Каменска-Уральского»	Проведение профилактических мероприятий	Взаимодействие по согласованию
<b>Предприятия города Каменска-Уральского и Свердловской области</b>		
АО «УПКБ «Деталь»	Организация производственной практики студентов. Содействие трудоустройству студентов и выпускников техникума.	Заклучен
ФГУП «ПО «Октябрь»	Организация производственной практики студентов. Содействие трудоустройству студентов и выпускников техникума.	Заклучен
АО «СинТЗ»	Организация производственной практики студентов. Содействие трудоустройству студентов и выпускников техникума.	Заклучен
АО «Каменск-Уральский завод по обработке цветных металлов»	Организация производственной практики студентов. Содействие трудоустройству студентов и выпускников техникума.	Заклучен
АО «Каменск-Уральский литейный завод»	Организация производственной практики студентов. Содействие трудоустройству студентов и выпускников техникума.	Заклучен
ЗАО «Уралэлектромаш»	Организация производственной практики студентов. Содействие трудоустройству студентов и выпускников техникума.	Заклучен
ООО «ИСО»	Организация производственной практики студентов. Содействие трудоустройству студентов и выпускников техникума.	Заклучен
АО «Производственное объединение «Уральский оптико-механический завод имени Э.С.Яламова»	Организация производственной практики студентов. Содействие трудоустройству студентов и выпускников техникума.	Заклучен
ООО «Промышленно-технический центр»	Организация производственной практики студентов. Содействие трудоустройству студентов и выпускников техникума.	Заклучен
ОАО «Завод «Исеть»	Организация производственной практики студентов. Содействие трудоустройству студентов и выпускников техникума.	Заклучен
ОАО «Каменск-Уральский металлургический завод»	Организация производственной практики студентов. Содействие трудоустройству студентов и выпускников техникума.	Заклучен
ООО «Транмашприбор»	Организация производственной	Заклучен

	практики студентов. Содействие трудоустройству студентов и выпускников техникума.	
ООО «УЗЭО»	Организация производственной практики студентов. Содействие трудоустройству студентов и выпускников техникума.	Заключен
<b>Библиотеки города</b>		
Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина	Проведение мастер-классов, акций для детей и молодежи. Посещение открытых лекций, квизов, интерактивных занятий, организуемых сотрудниками библиотек	Взаимодействие по согласованию
Библиотека №12 (ул. Кирова, 45а)		Взаимодействие по согласованию
МБУК «Центральная библиотека Каменского городского округа имени Героя России генерала армии В.П. Дубынина»		Взаимодействие по согласованию
<b>Музеи</b>		
МАУК «Краеведческий музей им. И.Я. Стяжкина	Повышение уровня культурных ценностей	Взаимодействие по согласованию
Геологический музей	Повышение уровня культурных ценностей	Взаимодействие по согласованию
Каменск-Уральский выставочный зал	Повышение уровня культурных ценностей	Взаимодействие по согласованию
<b>Учреждения культуры и спорта</b>		
Центр развития туризма Каменска-Уральского	Повышение уровня культурных ценностей, посещение памятников природы, Проведение мероприятий для различных категорий граждан.	Взаимодействие по согласованию
Орган местного самоуправления «Управление по физической культуре и спорту Каменск-Уральского городского округа»	Повышение здорового образа жизни, интереса к спорту. Проведение различных спортивных мероприятий.	Взаимодействие по согласованию
МАУК «Детский культурный центр города Каменска-Уральского»	Осуществление деятельности по организации и проведению массовых мероприятий: игровые квизы, фестивали, конкурсы и т.д.	Взаимодействие по согласованию
Каменск-Уральский театр «Драма Номер Три»	Повышение уровня культурных ценностей	Взаимодействие по согласованию
МАУК «Социально-культурный центр»	Повышение уровня культурных ценностей	Взаимодействие по согласованию
МУК «Центр молодежной политики»	Осуществление деятельности по организации и проведению мероприятий по работе с детьми и молодежью в городе Каменске-Уральском	Взаимодействие по согласованию
ФГБУ «Росдетцентр», г. Москва	Площадка возможностей, где любой студент СПО может узнать информацию о существующих проектах, программах, конкурсах любой направленности и получить ответы на вопросы по данным	Взаимодействие через советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

**Традиционные мероприятия ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»:**

- 1) Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (1 сентября)
- 2) Концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери, Дню Победы, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, региональный фестиваль «Россия молодая».
- 3) Посвящение в студенты, Дни здоровья, День первокурсника
- 4) Экологические субботники
- 5) Последний звонок, торжественное вручение дипломов
- 6) Еженедельные линейки с поднятием флага и исполнением гимна РФ.
- 7) Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

**Участие ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»  
в проектах и программах, значимых для воспитания**

1. Участие в акциях, фестивалях, конференциях, мероприятиях, конкурсах духовно-нравственной, эстетической, правовой, гражданско-патриотической направленности различного уровня организации.
2. Трудоустройство выпускников.
3. Проведение тематических мероприятий на основе календарного плана знаменательных дат по основным направлениям воспитательной деятельности образовательной организации.
4. Проведение еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Проект, разработанный на Федеральном уровне.
5. Реализация Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.
6. Реализация программ кружковой работы по всем направлениям воспитательной деятельности образовательной организации.
7. Посещение музеев, театров, выставок, исторических достопримечательностей, памятников культуры в рамках всероссийской программы «Пушкинская карта».
8. Обеспечение участия студентов в работе общественных, волонтерских, добровольческих организаций, молодежных объединений «Движения первых».
9. Организация деятельности студенческого медиацентра «На радиоволне».
10. Организация работы вокальной студии «КУРТ FM».
11. Организация работы Студенческого совета, Старостата техникума.
12. Организация работы студенческого спортивного клуба «33 богатыря».
13. Организация работы военно-патриотического клуба «Русич».
14. Организация работы социально – психологической службы техникума.
15. Организация работы Совета профилактики техникума.
16. Реализация индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска».
17. Индивидуальная работа со студентами: контроль посещаемости, успеваемости, профилактические беседы.
18. Взаимодействие образовательной организации с различными структурными подразделениями государственной власти по вопросам сопровождения обучающихся «группы риска».
19. Организация родительских всеобучей, привлечение родителей к сотрудничеству с образовательной организацией, информирование о результатах посещаемости, успеваемости, поведения обучающихся.

20. Подготовка студентов техникума к сдаче норм ГТО Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО.
21. Организация спортивных соревнований в образовательной организации, участие в спортивных соревнованиях и конкурсах различного уровня.
22. Организация физической подготовки допризывников.
23. Сотрудничество с военным комиссариатом по организации работы с допризывной молодежью.
24. Реализация учебных дисциплин «Основы безопасности общества», ОБЖ, БЖД.

### **Организационно-правовая форма образовательной деятельности**

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом (2015 г.) и Дополнениями и изменениями в Устав (2018 г.), утвержденными Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»; сокращенное наименование образовательного учреждения: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум».

Юридический адрес техникума: 623400, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Ленина, 6, т. 8-(3439)31-72-51.

Учредитель: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Каменск-Уральский- город, расположенный на юге Свердловской области России, образует одноименное административно-территориальное образование и является центром Каменского района, входящего в состав Южного управленческого округа.

Третий по численности населения и экономическому потенциалу промышленный и культурный центр Среднего Урала.

Численность населения около 168 тысяч человек. Каменск-Уральский – это не только крупный промышленный, но еще исторический и очень культурный город. Здесь расположились памятники федерального и регионального значения, 5 театров, сохранились красивые старинные здания и храмы. Его также называют «колокольной столицей» - ведь здесь отливают колокола для соборов и церквей всей страны.

Для поднятия уровня образования у молодежи в Каменске-Уральском располагается 5 учреждений для получения среднего профессионального образования и девять филиалов Российских вузов, а для детей и подростков в Каменске-Уральском работают учреждения дополнительного образования, с их помощью ребенок самореализуется, формирует внутренние культурные ценности, что очень важно для города с многонациональным населением.

### **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.);

- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающегося: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося; дидактической игры, где полученные на уроке знания обыгрываются в ситуационных задачах; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися, развивающих критическое мышление;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;

- создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа с обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;

- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, техникуме;

#### **Модуль «Наставничество» -**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций партнеров);
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг техникума, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения;
- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала, каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого является нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность.

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

- Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т.д.);

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии техникума с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, региона, города (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки, мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов и символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю техникума;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

- организация конкурса стенгазет, видеороликов, фотоконкурсы к календарным праздникам с последующей выставкой творческих работы обучающихся на официальной странице техникума в социальной сети «ВКонтакте» и официальном сайте техникума;

- благоустройство и поддержание эстетического вида всех помещений в техникуме, благоустройства и озеленения прилегающей территории;

- пространство и оборудование актового зала позволяет проводить значимые события, праздники, церемонии, творческие вечера, профессиональные конкурсы, викторины, фестивали и т.п.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.
- родительские группы в сервисах для мгновенного обмена сообщениями с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность, наличие на официальной странице техникума в социальной сети «ВКонтакте» и сайте форм для обращений;
- участие родителей (законных представителей) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в техникуме в соответствии с порядком привлечения родителей.

#### **Модуль «Самоуправление» -**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме предусматривает:

- организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет, Старостат);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления техникума, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.
- формирование и обучение студенческих активов учебных групп
- участие членов Студенческого совета при согласовании нормативно-правовых локальных актов, устанавливающих порядок и нормы поведения среди обучающихся в техникуме.

#### **Модуль «Профилактика ЗОЖ и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся техникума;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся с деструктивным поведением;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением органов системы профилактики;
- организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди обучающихся, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся оптимизация психологического климата образовательной среды.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, города, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
- проведение в техникуме мастер-классов, проф.проб для учащихся общеобразовательных организаций.

#### **Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала волонтерской деятельности в техникуме предусматривает:

- координация волонтерской деятельности в техникуме;
- поддержка волонтерской деятельности обучающихся;
- содействие в решении воспитательных и образовательных задач.
- продвижение и популяризация волонтерских ценностей в техникуме;
- определение направлений деятельности волонтеров;
- организация и проведение социально-значимых мероприятий в техникуме, а также на городском, региональном, всероссийском и международном уровнях;
- подготовка волонтеров для участия в социально значимых проектах городского, регионального, всероссийского и международного уровнях;
- обеспечение взаимодействия с другими волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы;
- участие в формировании единого информационного пространства и механизмов эффективного донесения информации до обучающихся;
- участие в формировании среды, способствующей максимально эффективной самореализации личности студента, поддержанию нравственных, культурных традиций и патриотизма;
- участие в формировании бережного отношения обучающихся к историко-культурному наследию страны;
- участие в формировании бережного отношения обучающихся к окружающей среде и экологии;
- содействие в решении образовательных задач, организации досуга обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
- содействие реализации молодежных инициатив.

#### **Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб «33 богатыря»»**

Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного клуба в техникуме предусматривает:

- объединение обучающихся и работников техникума на основе общности интересов к различным видам спорта, формирование командного духа;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и работников, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ССК;
- совершенствование условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в техникуме;
- организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- организация иных мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой, спортом;
- воспитание у обучающихся техникума устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни.

#### **Дополнительный модуль «Медиацентр «На радиоволне»»**

Реализация воспитательного потенциала медиацентра в техникуме предусматривает:

- оперативный сбор и распространение информации о деятельности техникума;
- формирование с помощью медиа-службы позитивного общественного мнения к деятельности техникума;

- информационное освещение вопросов, связанных с развитием и модернизацией в сфере образования;
- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

#### **Дополнительный модуль «Военно-патриотический клуб «Русич»**

Реализация воспитательного потенциала ВПК «Русич» в техникуме предусматривает:

- участие в формировании среды, способствующей максимально эффективной самореализации личности студента, поддержанию нравственных, культурных традиций и патриотизма;
- участие в формировании бережного отношения обучающихся к историко-культурному наследию страны;
- развитие у обучающихся высоких моральных качеств, спортивных навыков и основ военной подготовки.

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

#### **3.1 Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Директор техникума	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Организует контроль за реализацией программы воспитания
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует исполнение рабочей программы воспитания, работу кураторов, руководителей ССК, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора
Советник директора по воспитательной работе и взаимодействия с ДОО	Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работы. Осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий Вконтакте; рассылка информационных писем; подготовка наградных материалов и т.д.
Кураторы	Осуществляют воспитательную деятельность с обучающимися группы в соответствии с Положением о кураторстве
Преподаватели	Реализуют воспитательную составляющую на учебной практике: участвуют в проведении Декады профессий, организуют экскурсии на предприятия социальных партнеров, встречи обучающихся с заслуженными работниками, ветеранами труда и т.д.
Педагог-психолог	Психолого-социальное сопровождение воспитательного процесса
Социальный педагог	Педагогическое сопровождение обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, обучающихся «группы риска»
Преподаватель и организатор ОБЖ	Организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения
Руководитель физического воспитания	Организует спортивные мероприятия, участие обучающихся в сдаче нормативов ГТО, в городских спортивных мероприятиях

Педагог-организатор	Организует обучающихся во внеучебное время, организует работу Студенческого Совета, Старостата. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в региональных проектах, городских, внутритехникумовских и иных мероприятиях, акция и т.д.
Руководитель военно-патриотического клуба	Организует работу военно-патриотического клуба.
Руководитель спортивного студенческого клуба	Организует работу спортивного клуба.
Библиотекарь	Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, библиотечные уроки, конкурсы

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных, региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами в техникуме и нормативно-правовыми актами:

Федеральные документы:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ304);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2023);

- Примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих/подготовки специалистов среднего звена (ФГБУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 2018);

Региональные документы:

- Закон Свердловской области от 29 ноября 2013 года № 113 ОЗ «О молодежи в Свердловской области»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года";

- Стратегия социально-экономического развития муниципального образования город Каменск-Уральский на период до 2030 года.

#### **Нормативные документы ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»:**

- Устав ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»;

- Комплексная программа развития ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» на 2021- 2024 годы;

#### **Локальные нормативные акты:**

- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск- Уральский радиотехнический техникум»;

- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»;

- Положение о механизме взаимодействия педагогов ГАПОУ СО «Каменск - Уральский радиотехнический техникум» с обучающимися «группы риска»;

- Положение о наставничестве в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»;

- Положение о деятельности кураторов в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»;

- Положение о профилактике суицидального поведения среди обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»;

- Положение о студенческом совете в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»;

- Устав студенческого спортивного клуба «33 богатыря»;

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»;

- Положение о Совете профилактики ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»;

- Должностные инструкции советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями, преподавателей, педагога-психолога, социального педагога, руководителя физического воспитания, библиотекаря, представителей администрации, ответственных за реализацию программы воспитания.

Техникум имеет свой официальный сайт по электронному адресу: <http://www.kypt.ru/>. На сайте размещена актуальная нормативно-правовая документация, информация о техникуме,

направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижениях техникума в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Организована работа по оказанию помощи в сборе документов, подготовки представления на несовершеннолетних и направления их на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию, с целью определения программ обучения и сопровождения.

На обучающихся, состоящих на профилактическом учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав разрабатываются и реализуются индивидуальные программы реабилитации.

С обучающимися, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводятся индивидуальные консультации, тренинги по адаптации в обществе, работает выездная комиссия по обследованию жилищно-бытовых условий.

Для обучающихся, находящихся в кризисном состоянии и обучающихся группы «суицидального риска» разработана программа профилактики суицидального поведения, которые включает индивидуальные профилактические беседы, тренинги, работу с семьей. Детям участников специальной военной операции оказывается необходимая помощь, в том числе психологическая.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»);
- выдвижение в кандидаты на стипендию Правительства РФ и Губернатора Свердловской области;
- выдвижение в кандидаты на получение премии администрации для одаренной и талантливой молодежи города Каменска-Уральского;
- выдвижение кандидатуры для участия в ежегодных городских конкурсах «Студент года», «Лидер года»;
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой поднятию (спуску) флага;
- награждение памятным подарком, сувенирной продукцией с логотипом техникума;

- предоставление права представлять техникум на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия;
- направление лучших обучающихся техникума на Всероссийские, региональные форумы, слеты, конференции;
- направление на Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

